



**GESTÄRKT E ELTERN**

**GESTÄRKT E KINDER**

Neue Autorität, das zeitgemäße Konzept!

## Heidemaria Secco



*Grundberuf: Pädagogin*

*Privat: verheiratet und Mama von 2 Söhnen*

*Selbständig in eigener Praxis:*

- *Psychosoziale Beraterin*
- *Systemische Supervisorin und Coach*
- *Coach für Neue Autorität (Netzwerk INA)*
- *Eingetragene Mediatorin und zertifizierte Konflikt- und Mobbingberaterin*
- *Practitioner für Neurodeeskalation (ressourcenreich)*

**Tel:** 0676 96 11 925

**Email:** [hsecco@per-spektiven.at](mailto:hsecco@per-spektiven.at)

**Web:** [www.per-spektiven.at](http://www.per-spektiven.at)



# *GEHEIMNIS*

**„Das Geheimnis liegt darin, das  
eigene Verhalten unabhängig  
vom Verhalten des Kindes zu  
gestalten!“**

Haim Omer

# NEUE AUTORITÄT

**„KONTROLLE IST ILLUSION!“**

Wir – Eltern - können lernen:

- Provokationen zu widerstehen &
- Wiedergutmachungen zu ermöglichen

# Neue Autorität

Neue Autorität nennt  
**Beziehung & Kontakt**  
als Basis  
für zeitgemäße Erziehung.

# Unsere Aufgabe als Eltern

- Sicherheit zu bieten
- Verantwortung zu übernehmen
- In Wachsender Sorge zu sein
- Und bei Bedarf das „kindliche Schiff“ in Seenot – zu orientieren und unterstützen

# PRÄSENZ ELTERLICHE STÄRKE

- Wir geben den Rahmen vor  
**SICHERHEIT**
- Wir zeigen die Grenzen auf  
**ZUVERSICHT**
- Wir sind klar und transparent in  
unserem Tun  
**KLARE HALTUNG**



# 4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

## 1. STRUKTUR

= Orientierung geben

- Rahmen
- Regeln
- Grenzen





# 4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

## 2. PRÄSENZ & WACHSAME SORGE

= Verantwortung für die  
Erziehung übernehmen

- Konstruktive Auseinandersetzungen führen
- Kindern etwas zumuten können
- Notsignale von Kindern sehen



# 4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

## 3. SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

= das eigene Verhalten  
kontrollieren & regulieren

- NICHT vorschnell handeln
- Emotionen und Impulse steuern
- Verzögerungen zulassen



# 4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

## 4. UNTERSTÜTZUNG

= Zusammenschluss mit  
Verbündeten

- Großeltern
- Freunde
- Lehrer:innen
- ...



# TIPPS für eine gute VERANKERUNG



- Interesse und Anteilnahme am Leben ihres Kindes zeigen
- Atmen sie in schwierigen Situationen durch, bevor sie entscheiden
- Austausch mit anderen – schaffen sie ein WIR
- Bitten sie um Unterstützung!

# PRÄSENZ

## Die Kunst des Daseins

„ICH bin da!“ ... weil du mir wichtig bist ...

„ICH bleibe da!“ ... ich unterstütze dich ...

„ICH Sorge für den Rahmen!“ ... du kannst dich auf mich verlassen ...

„ICH kümmere mich um die Beziehung!“ ... ich bin verlässlich ...

# PRÄSENZ

## Die Kunst des Daseins

BEGLEITEND & UNTERSTÜTZEND

Balance schaffen

GRENZEN SETZEN



# PRÄSENZ

## Die Kunst des Daseins

EINSEITIGE MASSNAHMEN



FOKUSSIERTER AUFMERKSAMKEIT



WACHSAME SORGE

# TIPPS für die Kunst des Daseins

- regelmäßiger Kontakt mit ihrem Kind
  - *Gemeinsames Essen*
  - *Offener Dialog*
  - *Klare Botschaften, bezüglich des Verhaltens*
- Elterliche Zusammenarbeit
- Vernetzen sie sich mit anderen Eltern





# SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

„Schmiede das Eisen  
wenn es kalt ist!“



# SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

Eskalationsspirale unterbrechen

- ➔ Gelungene Deeskalation
- ➔ Raum für Beziehung

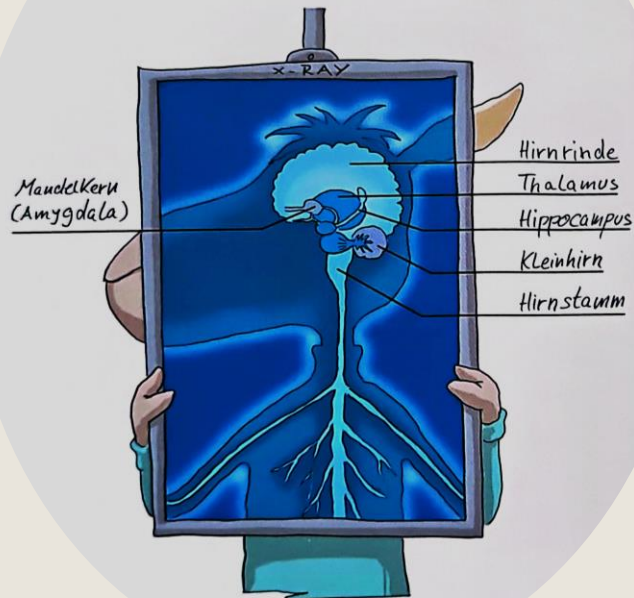




# SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

## Exkurs NEUROBIOLOGIE

### Das zentrale Nervensystem



# SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

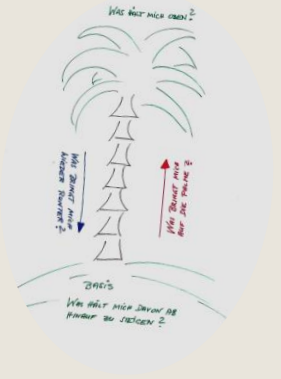
„Wir müssen  
unsere Kinder  
nicht besiegen! Wir  
müssen beharrlich  
bleiben!“





# Selbstkontrolle lernen:

1. **Beobachtungen** der eigenen Reaktionen in verschiedenen Situationen



2. **Überlegungen**– Was beruhigt mich in herausfordernden Situationen?

ATMEN - LÄCHELN - INNEHALTEN



# TIPPS für Selbststeuerung und Deeskalation

- Verzögerung der Reaktion
- Wertschätzende und Konstruktive Kommunikation
- Eingestehen von Fehlern
- Betonen des WIRs
- Beharren, anstatt von Besiegen
- Setzen sie Beziehungsgesten

# UNTERSTÜTZUNGS- SYSTEME NUTZEN

„Es braucht ein ganzes  
Dorf, um ein Kind zu  
erziehen!“



# UNTERSTÜTZUNGS- SYSTEME NUTZEN

- Mut, um Unterstützung zu bitten
- Anderen die Unterstützung zutrauen
- Unterstützende Personen einladen (bitten), nicht einfordern
- Freiwilligkeit und Bereitschaft der unterstützenden Personen







# TIPPS FÜR UNTERSTÜTZUNGS- SYSTEME

Überlegungen zu

- WER
- WAS
- WIE
- WANN
- WO
- WIELANGE
- .... unterstützen/beitragen/anbieten ...



# Neue Autorität = DIALOG der STÄRKE

## ENTSCHLOSSENHEIT

*„Es ist meine Pflicht und meine Verantwortung!“*

## GESCHLOSSENHEIT

*„Es ist spürbar/sichtbar durch das WIR-Gefühl!“*

## LEGITIMIERUNG

*„Es zeigt sich im Respekt und der Verpflichtung zur Gewaltfreiheit!“*

# „MAMA/PAPA HAST DU MICH LIEB?“



## QUELLEN UND LITERATURHINWEISE



- OMER, Haim, STREIT Philipp (2019): Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern (2. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co
- [www.neueautoritaet.at](http://www.neueautoritaet.at)