



GESTÄRKTE ELTERN

GESTÄRKTE KINDER

Neue Autorität, das zeitgemäße Konzept!

Heidemaria Secco



Grundberuf: Pädagogin

Privat: verheiratet und Mama von 2 Söhnen

Selbständige in eigener Praxis:

- Psychosoziale Beraterin
- Systemische Supervisorin und Coach
- Coach für Neue Autorität (Netzwerk INA)
- Eingetragene Mediatorin und zertifizierte Konflikt- und Mobbingberaterin
- Practitioner für Neurodeeskalation (ressourcenreich)

Tel: 0676 96 11 925

Email: hsecco@per-spektiven.at

Web: www.per-spektiven.at



GEHEIMNIS

„Das Geheimnis liegt darin, das eigene Verhalten unabhängig vom Verhalten des Kindes zu gestalten!“

Haim Omer

NEUE AUTORITÄT

„KONTROLLE IST ILLUSION!“

Wir – Eltern - können lernen:

- Provokationen zu widerstehen &
- Wiedergutmachungen zu ermöglichen

Neue Autorität

Neue Autorität nennt
Beziehung & Kontakt
als Basis
für zeitgemäße Erziehung.

Unsere Aufgabe als Eltern

- Sicherheit zu bieten
- Verantwortung zu übernehmen
- In Wachsamer Sorge zu sein
- Und bei Bedarf das „kindliche Schiff“ in Seenot – zu orientieren und unterstützen

PRÄSENZ ELTERLICHE STÄRKE

- Wir geben den Rahmen vor
SICHERHEIT
- Wir zeigen die Grenzen auf
ZUVERSICHT
- Wir sind klar und transparent in
unserem Tun
KLARE HALTUNG



4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

1. STRUKTUR

= Orientierung geben

- Rahmen
- Regeln
- Grenzen



4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

2. PRÄSENZ & WACHSAME SORGE

= Verantwortung für die Erziehung übernehmen

- Konstruktive Auseinandersetzungen führen
- Kindern etwas zumuten können
- Notsignale von Kindern sehen



4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

3. SELBKONTROLLE & DEESKALATION

= das eigene Verhalten
kontrollieren & regulieren

- NICHT vorschnell handeln
- Emotionen und Impulse steuern
- Verzögerungen zulassen



4 wichtige Elemente in der Ankerfunktion

4. UNTERSTÜTZUNG

= Zusammenschluss mit
Verbündeten

- Großeltern
- Freunde
- Lehrer:innen
- ...



TIPPS für eine gute VERANKERUNG



- Interesse und Anteilnahme am Leben ihres Kindes zeigen
- Atmen sie in schwierigen Situationen durch, bevor sie entscheiden
- Austausch mit anderen – schaffen sie ein WIR
- Bitten sie um Unterstützung!

PRÄSENZ

Die Kunst des Daseins

„ICH bin da!“ ... weil du mir wichtig bist ...

„ICH bleibe da!“ ... ich unterstütze dich ...

„ICH sorge für den Rahmen!“ ... du kannst dich auf mich verlassen ...

„ICH kümmere mich um die Beziehung!“ ... ich bin verlässlich ...



PRÄSENZ

Die Kunst des Daseins

BEGLEITEND & UNTERSTÜTZEND

Balance schaffen

GRENZEN SETZEN



PRÄSENZ

Die Kunst des Daseins

EINSEITIGE MASSNAHMEN



FOKUSSIERTE AUFMERKSAMKEIT



WACHSAME SORGE

TIPPS für die Kunst des Daseins

- regelmäßiger Kontakt mit ihrem Kind
 - *Gemeinsames Essen*
 - *Offener Dialog*
 - *Klare Botschaften, bezüglich des Verhaltens*
- Elterliche Zusammenarbeit
- Vernetzen sie sich mit anderen Eltern



SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

„Schmiede das Eisen
wenn es kalt ist!“



SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

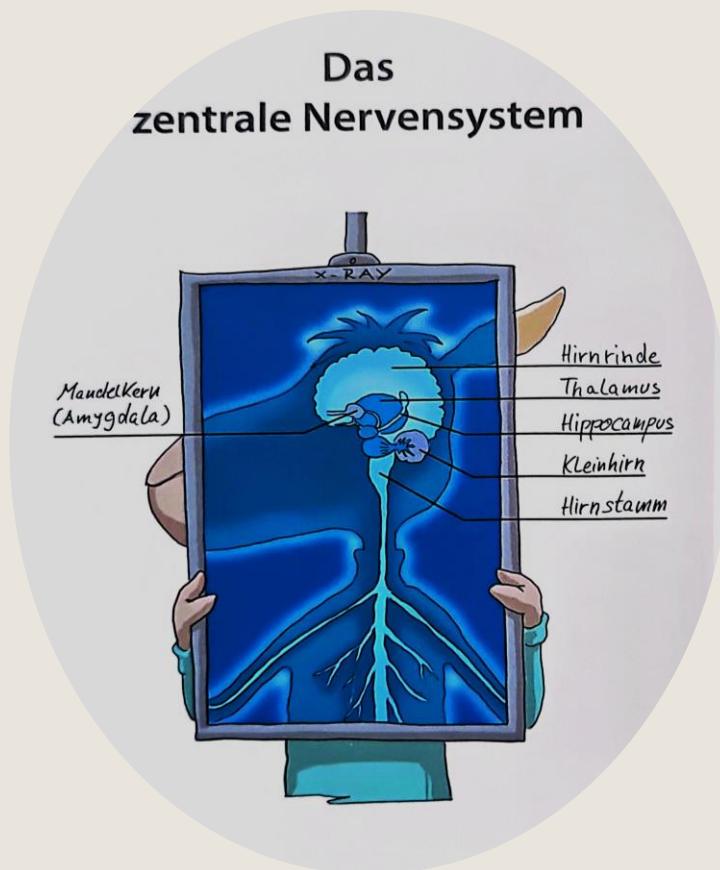
Eskalationsspirale unterbrechen

- Gelungene Deeskalation
- Raum für Beziehung



SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

Exkurs NEUROBIOLOGIE



SELBSTKONTROLLE & DEESKALATION

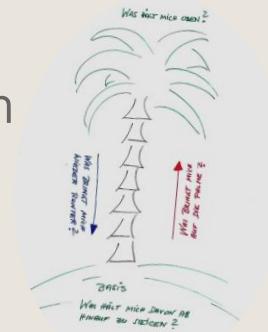
„Wir müssen
unsere Kinder
nicht besiegen! Wir
müssen beharrlich
bleiben!“





Selbstkontrolle lernen:

1. Beobachtungen der eigenen Reaktionen in verschiedenen Situationen
2. Überlegungen – Was beruhigt mich in herausfordernden Situationen?
ATMEN - LÄCHELN - INNEHALTEN



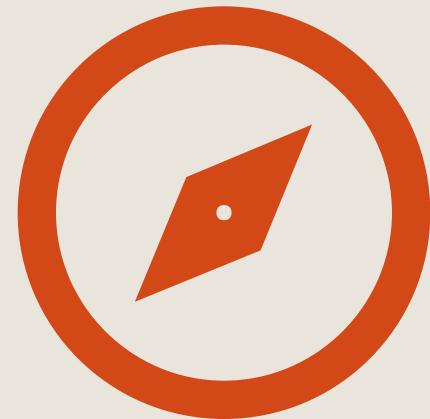


TIPPS für Selbststeuerung und Deeskalation

- Verzögerung der Reaktion
- Wertschätzende und Konstruktive Kommunikation
- Eingestehen von Fehlern
- Betonen des WIRs
- Beharren, anstatt von Besiegen
- Setzen sie Beziehungsgesten

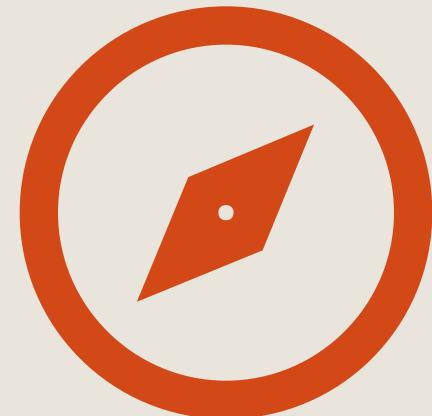
UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME NUTZEN

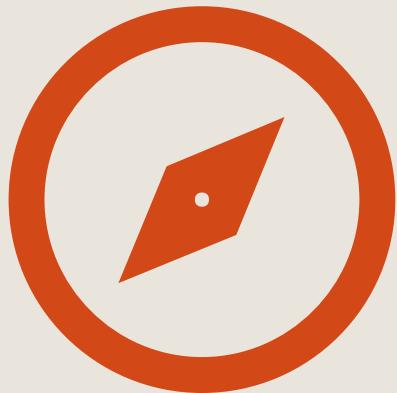
„Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen!“



UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME NUTZEN

- Mut, um Unterstützung zu bitten
- Anderen die Unterstützung zutrauen
- Unterstützende Personen einladen (bitten), nicht einfordern
- Freiwilligkeit und Bereitschaft der unterstützenden Personen





TIPPS FÜR UNTERSTÜTZUNGS- SYSTEME

Überlegungen zu

- WER
- WAS
- WIE
- WANN
- WO
- WIELANGE
- unterstützen/beitragen/anbieten ...



Neue Autorität

=

DIALOG der STÄRKE

ENTSCHLOSSENHEIT

„Es ist meine Pflicht und meine Verantwortung!“

GESCHLOSSENHEIT

„Es ist spürbar/sichtbar durch das WIR-Gefühl!“

LEGITMIERUNG

„Es zeigt sich im Respekt und der Verpflichtung zur Gewaltfreiheit!“

„MAMA/PAPA HAST DU MICH LIEB?“



QUELLEN UND LITERATURHINWEISE



- OMER, Haim, STREIT Philipp (2019): Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern (2. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co
- www.neueautoritaet.at